

דף תרגול: מילים שנוגעות - שיח וכתיבה על שפה ורגשות

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לבחון את התפתחות השפה העברית והתחדשותה
- לתרגל שיח כיתתי סביב מילים וסלנג
- לכתוב באופן אישי על רגשות ומילים משמעותיות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. א – אליעזר בן יהודה
2. א – לפתוח שיחה על מילים ושפה
3. א – אליעזר בן יהודה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא עבד על חידוש מילים והפיכת העברית לשפת יומיום
2. נכון – זהו שימוש מקובל במילה בשפת היומיום

חלק ג׳ – התאמת מילים ומשמעויות

1 – ד (להתעלם מהודעה או משיחה)
2 – א (לדבר יותר מדי על נושא אחד)
3 – ב (אדם מפורסם ומוכר)
4 – ג (ביטוי סלנג לתיאור משהו מרשים)

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. בן יהודה
2. סלנג

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

1. השפה חיה ומשתנה בעקבות טכנולוגיה, תרבות וצרכים חדשים של הדוברים

חלק ו׳ – משימות כתיבה

1. קריטריונים: שימוש בדוגמאות מילים מודרניות, הסבר ברור, טון מכבד ויצירתי, פסקה שלמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמידים מזהים שינוי לשוני כתהליך טבעי
- בדקו שהם מסוגלים לנמק בחירה אישית
- בדקו שהם משתמשים במילים מהשיעור בתשובותיהם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת קלף אחד ולבקש מהתלמידים לנחש את הנושא
- מומלץ לאפשר עבודה בזוגות במשימות הכתיבה הפתוחות לפני שיתוף במליאה
- בגרסת שילוב ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בזיהוי מילים בלבד

דף תרגול: מילים שנוגעות - שיח וכתיבה על שפה ורגשות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נעסוק במילים שמלוות אותנו - מהעברית הקלאסית ועד הסלנג של היום, ונתרגל גם כתיבה אישית על רגשות ומילים חשובות לכל אחד ואחת.

בנק מילים: סלנג | בן יהודה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי פעל לחידוש השפה העברית בתחילת המאה העשרים?

א) אליעזר בן יהודה ב) חיים נחמן ביאליק ג) זאב ז'בוטינסקי

2. מהי מטרת קלפי השיח בפעילות?

א) לפתוח שיחה על מילים ושפה ב) לבדוק ידע בדקדוק ג) לתרגל כתיב נכון

3. במשימת מכתב לנוסע בזמן, אל מי כותבים התלמידים?

א) אליעזר בן יהודה ב) חייל אלמוני ג) חבר טוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אליעזר בן יהודה פעל להחיות את השפה העברית כשפה מדוברת	☐	☐
2	המילה לחפור בסלנג קשורה לדיבור ממושך ומייגע על נושא אחד	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת מילים ומשמעויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לסנן	___	**א.** לדבר יותר מדי על נושא אחד
2. לחפור	___	**ב.** אדם מפורסם ומוכר
3. סלב	___	**ג.** ביטוי סלנג לתיאור משהו מרשים
4. מטורף	___	**ד.** להתעלם מהודעה או משיחה

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ הוא האיש שנחשב לאבי החייאת השפה העברית

2. מילים כמו סלב ומטורף הן דוגמאות ל _____ מודרני בעברית

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד מדוע השפה העברית ממשיכה להשתנות גם היום

6 חלק ו' – משימות כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה לאליעזר בן יהודה שבה אתם מסבירים לו איך השפה שלנו השתנתה ומה לדעתכם הוא היה חושב על כך

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת שלמדתם עליה היום ומה פירושה

מהי לדעתכם הסיבה שהשפה העברית ממשיכה להשתנות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀